

«La sociedad debe ser la impulsora del cambio educativo»

► Sonsoles Castellano, de la Institución San Patricio, ofrece mañana una conferencia en el Ateneu de Maó

JAVIER GILABERT

«No podemos esperar al cambio educativo, debemos impulsarlo desde la sociedad civil». Es el mensaje de fondo que quiere transmitir Sonsoles Castellano en la conferencia que -titulada 'La educación del siglo XXI. nuevos modelos educativos'- ofrece mañana a partir de las 20 horas en el Ateneu de Maó. Licenciada en Prehistoria, Castellano es la directora de Política Educativa de la prestigiosa Institución San Patricio, que cuenta con tres centros educativos en Madrid y otro en Toledo, además de una fundación.

Castellano explicará el modelo educativo que están aplicando, basa-

do en la combinación de tres elementos: la comunicación (tanto intrapersonal, como interpersonal), la autonomía del propio individuo para desarrollar su autoaprendizaje, la llamada automotivación, y la relación, no solo entre personas, sino de los contenidos, de unas materias con otras. En otras palabras, una transición del modelo de enseñanza hacia el modelo de aprendizaje, en que el foco se centra en el alumno.

«Ese cambio se impulsa desde la competencia emocional, que ha aparecido en el sistema educativo como algo imprescindible para modelar los procesos de aprendizaje. Si no hay emoción no hay aprendizaje», explica Castellano, quien añade que



Sonsoles Castellano, en una de las muchas conferencias que ha dado.

Institución San Patricio: 60 años de constante innovación pedagógica

► Desde que abriera el primer colegio San Patricio en Madrid en 1958 (ahora cuenta con tres centros en la capital y una escuela internacional en Toledo), San Patricio se ha erigido como un referente en el campo de la innovación pedagógica, que recibió un gran impulso con la creación de la Fundación San Patricio

en 1999. Su modelo educativo busca incidir directamente en el desarrollo de las competencias de los alumnos, especialmente aquellas a las que el currículo español no otorga suficiente importancia, entre las que destacan las competencias emocionales, el multilingüismo, las competencias artísticas y los hábitos saludables.

«el modelo anterior se basaba en la exigencia, ahora todos estamos convencidos de que, citando entre la motivación intrínseca el aprendizaje se dispara y es lo que hay que fomentar en los centros escolares».

Castellano define el concepto de competencia emocional como lo que permite entender al alumno que está pasando y qué pasa a su alrededor.

EL MODELO

Defiende un modelo de enseñanza basado en la automotivación y la competencia emocional

«... para luego ser capaz de tomar la decisión adecuada en el momento oportuno».

La idea es formar personas socialmente competentes. «Luego además tienes que tener conocimientos, pero la competencia emocional es el previo». Se busca inculcar en los jóvenes la necesidad de seguir formándose durante toda la vida. «sin haber un problema de estancamiento social». Dudamos de nuestro sistema educativo y no hay nada más alienante para una sociedad que no tener esperanza en el sistema educativo que está formando a sus jóvenes».